

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 公民 科目 政治経済

教科：公民 科目：政治経済 単位数：2 単位  
 対象学年組：第3学年 1組～6組 選択者  
 教科担当者：小松  
 使用教科書：（政治・経済 東京書籍）  
 教科 公民 の目標：

- 【知識及び技能】・政治経済に関わる諸問題について理解し、諸資料から情報を適切かつ効果的に調べとめる技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】・政治経済に関わる諸問題に関して、多面的・多角的に考察したり表現することができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】・政治経済に関わる諸問題について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に研究等することができる。

科目 政治経済 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
社会の在り方に関わる現実社会の諸課題の解決に向けて探究するための手がかりとなる概念や理論などについて理解するとともに、諸資料から、社会の在り方に関する情報を適切かつ効果的に調べとめている。	合意形成や社会参画に向け、国家および社会の形成者として必要な選択・判断の基準となる考え方や政治・経済に関する概念や理論などを活用して、現実社会に見られる複雑な課題について考察し、説明するとともに、身につけた判断基準を根拠に構想したり、社会の在り方などについて構想したこととの妥当性や効果、実現可能性などを指標にして議論し公正に判断したり、表現したりしている。	よりよい社会の実現のために、国民主権を担う公民として、現代の諸課題を主体的に解決しようとしている。知識および技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身につけたりすることにに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。また、粘り強い取り組みを行うなかで、自らの学習を調整しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
<p>【知識・技能】 政治と法の意義と機能、基本的人権の保障と法の支配、権利と義務との関係、議会制民主主義、地方自治について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</p> <p>・現代日本の政治に関する諸資料から、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考・判断・表現】 個人の尊厳と基本的人権の尊重、対立、協調、効率、公正などに着目して、日本国憲法と現代政治のあり方との関連および望ましい政治のあり方ならびに主権者としての政治参加のあり方について、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 現代の日本政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。</p>	<p>指導項目 ・現代日本の政治</p> <p>社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代日本の政治に関わる諸課題について多面的・多角的に考察したり、解決に向けて構想したりする活動を通して、現代日本の政治に関わる概念や理論などを理解するとともに、課題を意欲的に追究する。</p>	<p>【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物</p> <p>【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物</p>	○	○	○	13
<p>【知識・技能】 経済活動と市場、経済主体と経済循環、国民所得と経済成長、物価と景気変動、財政のしくみと役割および租税などの意義、金融のしくみと機能について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</p> <p>・現代日本の経済に関する諸資料から、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考・判断・表現】 個人の尊厳と基本的人権の尊重、対立、協調、効率、公正などに着目して、経済活動と福祉の向上との関連ならびに市場経済の機能と限界、持続可能な財政および租税のあり方、金融を通じた経済活動の活性化について、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 現代の日本経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。</p>	<p>指導項目 ・現代日本の経済</p> <p>社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代日本の経済に関わる諸課題について多面的・多角的に考察したり、解決に向けて構想したりする活動を通して、現代日本の経済に関わる概念や理論などを理解できるようにするとともに、課題を意欲的に追究する。</p>	<p>【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物</p> <p>【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物</p>	○	○	○	12
<p>【知識・技能】 現代日本における政治・経済の諸課題に関する諸資料について、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考・判断・表現】 少子高齢社会における社会保障、地域社会の活性化、多様な働き方・生き方の実現、中小企業の意義と課題、日本財政の健全化、持続可能な食料・農業の実現、防災と安全、安心な社会の実現などについて、取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 現代日本における政治・経済の諸課題について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとし、合意形成や社会参画に向かおうとしている。</p>	<p>指導項目 ・現代日本の諸課題の探究</p> <p>社会的な見方・考え方を総合的に働かせ、習得した概念や理論などを活用しながら、他者と協働して持続可能な社会の形成が求められる現代日本の諸課題の解決に向け、政治と経済を関連させて多面的・多角的に考察したり構想したりする活動を通して、よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明、論述し、合意形成や社会参画に向かうことができるようになる。</p>	<p>【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物</p> <p>【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物</p>	○	○	○	12
<p>【知識・技能】 国際社会の変遷、国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機関の役割、軍縮と紛争防止、日本の国際貢献について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</p> <p>・現代の国際政治に関する諸資料から、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考・判断・表現】 個人の尊厳と基本的人権の尊重、対立、協調、効率、公正などに着目して、国際法の果たす役割および国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 現代の国際政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。</p>	<p>指導項目 ・現代の国際政治</p> <p>社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の国際政治に関わる諸課題について多面的・多角的に考察したり、解決に向けて構想したりする活動を通して、現代の国際政治に関わる概念や理論などを理解できるようにするとともに、国際平和と人類の福祉に寄与しようとする自覚を深める。</p>	<p>【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物</p> <p>【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物</p>	○	○	○	12
<p>【知識・技能】 貿易の現状と意義、為替レートの変動、国民経済と国際収支、国際協調の必要性や国際経済機関の役割について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</p> <p>・現代の国際経済に関する諸資料から、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考・判断・表現】 個人の尊厳と基本的人権の尊重、対立、協調、効率、公正などに着目して、国際法の果たす役割および国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 現代の国際経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。</p>	<p>指導項目 ・現代の国際経済</p> <p>社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の国際経済に関わる諸課題について多面的・多角的に考察したり、解決に向けて構想したりする活動を通して、現代の国際経済に関わる概念や理論などを理解できるようにするとともに、課題を意欲的に追究する。</p>	<p>【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物</p> <p>【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物</p>	○	○	○	12

<p>時、和平、公正に希望し、相互依存関係が深まる国際経済の特質および国際経済において果たすことが求められる日本の役割について、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 現代の国際経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。</p>	<p>もに、国際平和と人類の福祉に寄与しようとする自覚を深める。</p>		○	○	○	10
<p>3 学 期</p> <p>【知識・技能】 国際社会における政治・経済の諸課題に関する諸資料について、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考・判断・表現】 グローバル化にともなう社会変容、地球環境と資源・エネルギー問題、国際的な経済格差の是正、イノベーションの促進と成長市場、民族問題と紛争の解決、持続可能な社会の実現などについて、取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 国際社会における政治・経済の諸課題について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとし、合意形成や社会参画に向かおうとしている。</p>	<p>指導項目 ・国際社会の諸課題の探究</p> <p>社会的な見方・考え方を総合的に働かせ、習得した概念や理論などを活用しながら、他者と協働して持続可能な社会の形成が求められる国際社会の諸課題の解決に向け、政治と経済を関連させて多面的・多角的に考察したり構想したりする活動を通して、よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明、論述し、合意形成や社会参画に向かうことができるようにする。</p>	<p>【知識・技能】 レポート、ノートなどの提出物</p> <p>【思考・判断・表現】 授業への取り組み、発言</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 授業への取り組み、ノートなどの提出物</p>	○	○	○	11
						合計 70